



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG
ESCOLA DE ENFERMAGEM**

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

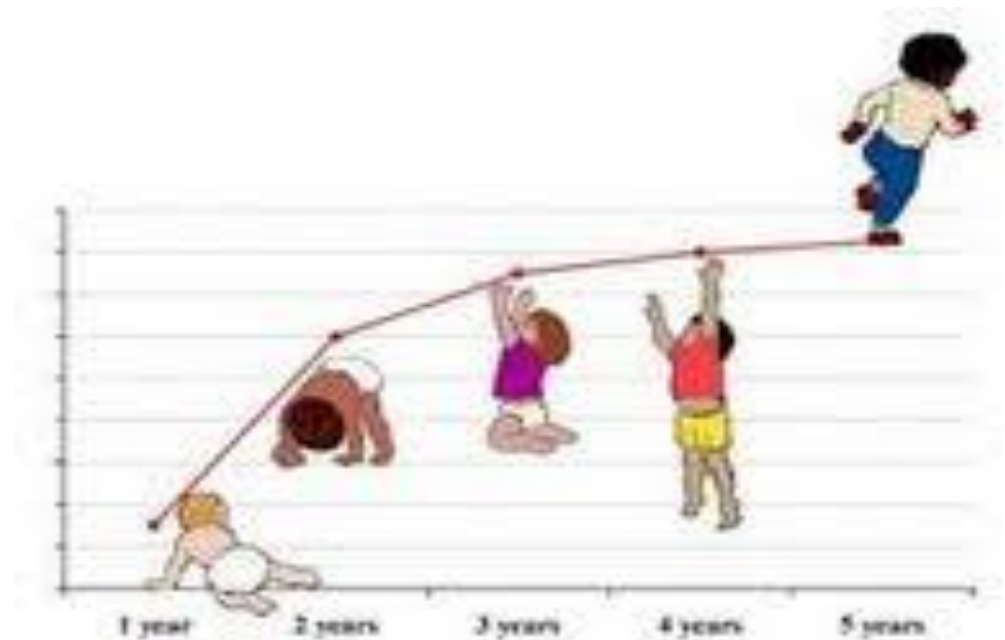
Prof. Edison Barlem

ebarlem@gmail.com



FUNDAMENTOS DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO


- Crescimento
- Desenvolvimento
- Maturação
- Diferenciação



ESTÁGIOS DO DESENVOLVIMENTO

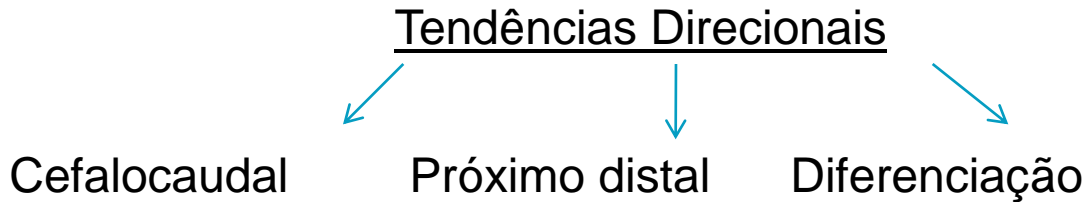
- Grupos etários
- Não consideram diferenças individuais nos grupos etários
- Tarefa de desenvolvimento



 Importante que o enfermeiro saiba que existem problemas de saúde característicos e peculiares a cada fase do desenvolvimento.



PADRÕES DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO



Tendências Sequenciais

Velocidade de Desenvolvimento

Períodos Sensíveis

Obs.: Atentar para as diferenças individuais



PERÍODOS ETÁRIOS DO DESENVOLVIMENTO



- Período Pré-natal: da concepção ao nascimento

- ↳ Germinativo: concepção até aproximadamente 2 semanas

- ↳ Embrionário: 2 a 8 semanas

- ↳ Fetal: 8 a 40 semanas (nascimento)

- Período de Lactente: nascimento até 12 meses

- ↳ Neonatal: nascimento até 27 ou 28 dias

- ↳ Lactente: de 1 a 12 meses aproximadamente



- Fase Inicial da Infância: 1 a 6 anos

- ↳ Infante: 1 a 3 anos

- ↳ Pré-escolar: 3 a 6 anos

- Fase Intermediária da Infância: 6 a 11 ou 12 anos

- ↳ Idade Escolar

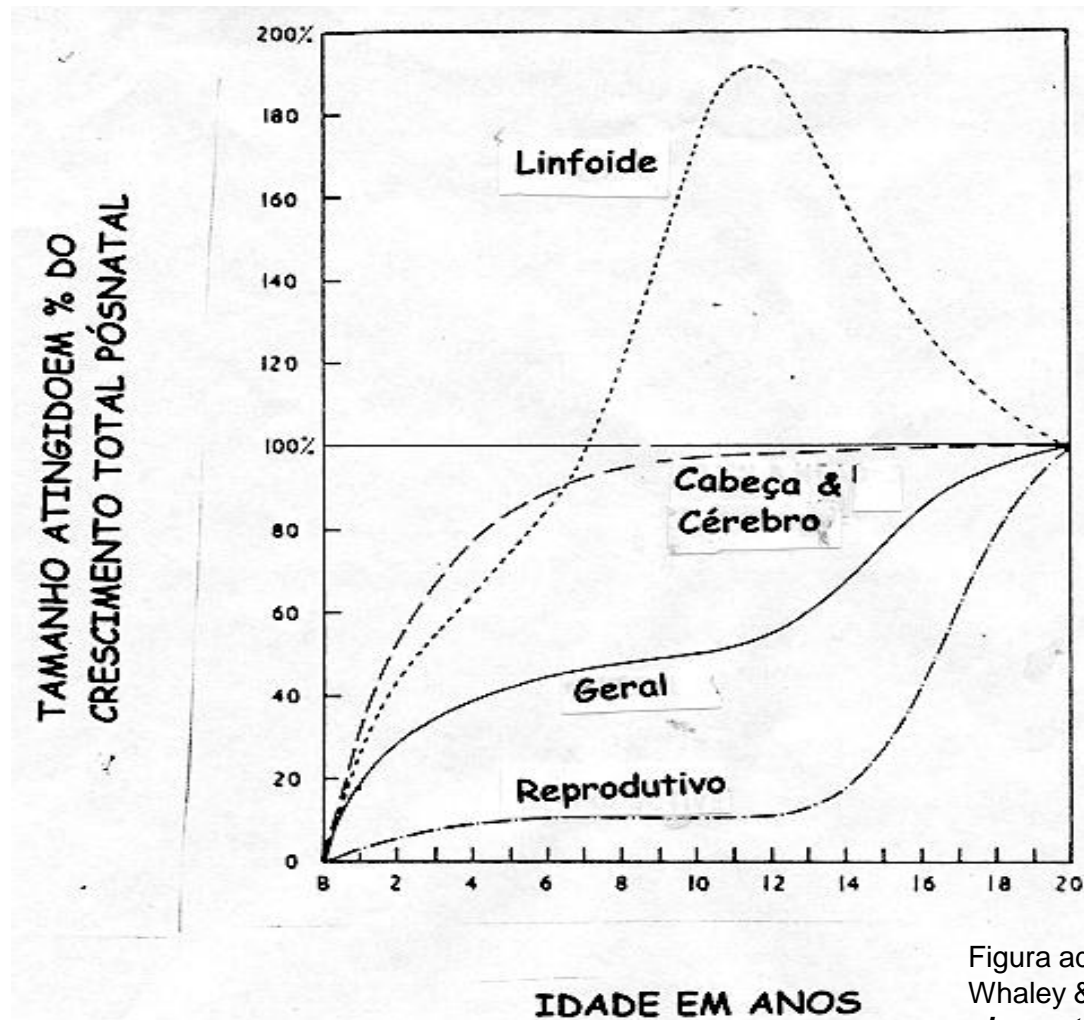
- Período Tardio da Infância: 11 a 19 anos

- ↳ Pré-púbere: 10 a 13 anos

- ↳ Adolescência: de 13 a 18 anos aproximadamente



CRESCIMENTO BIOLÓGICO E DESENVOLVIMENTO FÍSICO



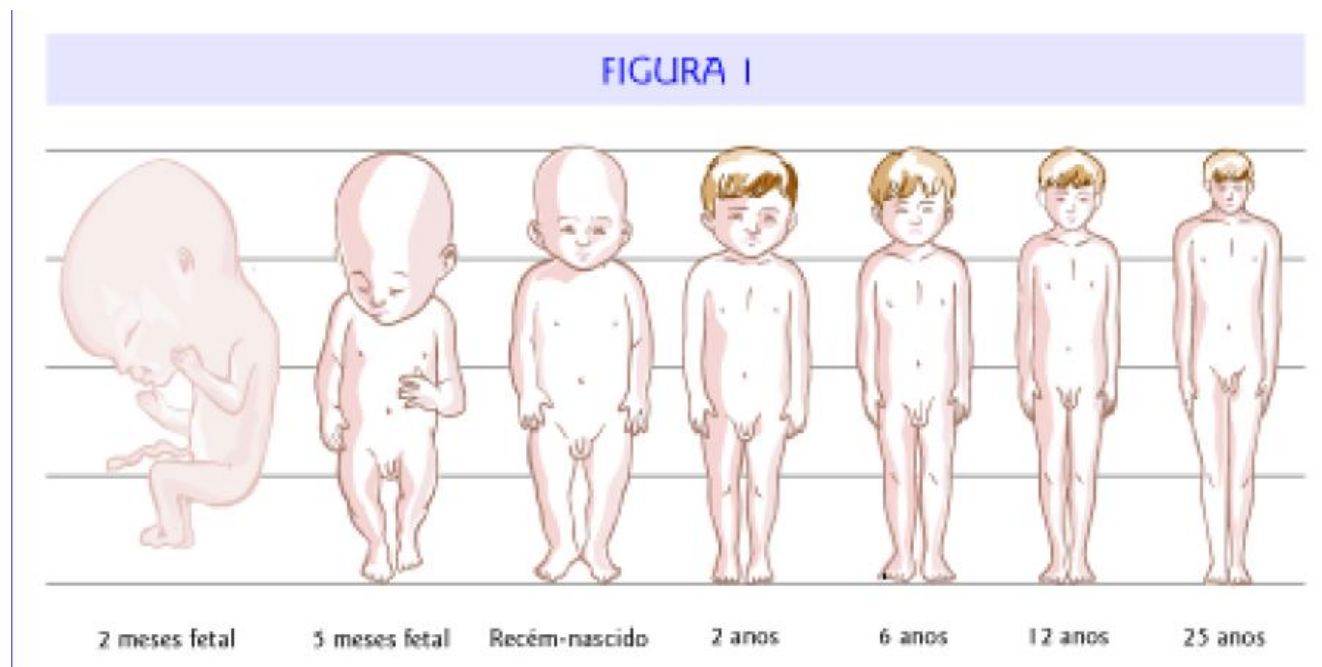
À medida que as crianças crescem, suas dimensões externas se modificam. Sendo acompanhadas por alterações na estrutura e função de tecidos e órgãos internos, que refletem a aquisição gradativa de competência fisiológica.

Figura adaptada de WONG, Donna L. Whaley & Wong. *Enfermagem pediátrica: elementos essenciais a intervenção efetiva*. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.



PROPORÇÕES EXTERNAS

As diversas partes do corpo apresentam diferentes ritmos de crescimento. Sendo assim, a cabeça no feto aos 2 meses de vida intrauterina representa, proporcionalmente, 50% do corpo; no recém-nascido representa 25% e na idade adulta 10%.



DETERMINANTES BIOLÓGICOS DO CRESCIMENTO E DO DESENVOLVIMENTO


- Crescimento Linear ou Altura: ocorre quase inteiramente como consequência do crescimento esquelético, é considerado uma medida estável do crescimento geral.

Obs.: duplique a altura da criança aos 2 anos de idade para estimar a altura que ela pode ter como adulta.

- Peso: um neonato médio pesa entre 3.175 a 3.400g. Entre 4 a 7 meses de idade, seu peso duplica e, ao término do primeiro ano, triplica.
- A idade óssea e o estado da dentição



CRESCIMENTO E MATURAÇÃO ESQUELÉTICOS

- A idade óssea é determinada pela comparação da mineralização dos centros de ossificação e o avanço da forma óssea até os padrões relacionados à idade.
- A formação óssea começa durante o segundo mês da vida fetal, quando os sais de cálcio são depositados na substância intercelular, para formar a cartilagem calcificada em primeiro lugar e, em seguida, o osso verdadeiro.
-  Ossos pequenos
Ossos longos



MATURAÇÃO NEUROLÓGICA

- O sistema nervoso cresce, proporcionalmente, mais rápido antes do nascimento. Dois períodos:
 - * 15 a 20 semanas de gestação;
 - * 30 semanas até 1 ano de idade.

Acredita-se que nenhuma célula nervosa nova surja após o sexto mês de vida fetal.



ALTERAÇÕES FISIOLÓGICAS

- Metabolismo
- Temperatura
- Sono e repouso



* As três amplas classificações do temperamento infantil são: a criança fácil, a criança difícil e a criança difícil de se ligar a outra pessoa.



DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE E DA FUNÇÃO MENTAL

A personalidade e as habilidades cognitivas desenvolvem-se, em grande parte, da mesma maneira que o crescimento biológico.

As teorias de desenvolvimento mais amplamente utilizadas na explicação do crescimento e desenvolvimento da criança são: os estágios psicosssexuais de Freud, os estágios de desenvolvimento psicossocial de Erikson, os estágios de desenvolvimento cognitivo de Piaget e os estágios de desenvolvimento moral de Kohlberg.



Estágio/ Idade	Estágios Psicosexuais (Freud)	Estágios Psicossociais (Erikson)	Estágios Cognitivos (Piaget)	Estágios de Julgamento Moral (Kohlberg)
I Lactente Nascimento a 1 ano	Oral-sensitivo	Confiança versus desconfiança	Sensório-motor (nascimento até 2 anos)	
II Infante 1 a 3 anos	Anal-uretral	Autonomia versus vergonha e dúvida	Pensamento pré-operacional, fase pré-conceitual	Nível pré-convencional punição/obedece
III Fase inicial da infância 3 a 6 anos	Fálico-locomoção	Iniciativa versus culpa	Pensamento pré-operacional, fase intuitiva (4-7)	Nível pré-convencional Orientação simples
IV Fase Intermediária da Infância 6 a 12 anos	Latência	Produtividade versus inferioridade	Operações concretas (7 -11 anos)	Nível convencional Lei e ordem
V Adolescência 12 a 18 anos	Genitalidade	Identidade e repúdio versus confusão de identidade	Operações formais (11-15 anos)	Nível pós-convencional Contrato social e princípio ético

O desenvolvimento do autoconceito ocorre através de interações e observações, por parte das crianças e de suas próprias experiências com outros e com o meio ambiente.

A brincadeira é um dos mais importantes meios de comunicação, através do qual as crianças aprendem sobre elas mesmas, os outros e seus ambientes. Dessa forma, é importante avaliar a segurança dos brinquedos.



FUNÇÕES DO JOGO/BRINCADEIRA

- Desenvolvimento sensório-motor;
- desenvolvimento intelectual;
- socialização;
- criatividade;
- autoconsciência;
- valor terapêutico;
- desenvolvimento dos valores morais.



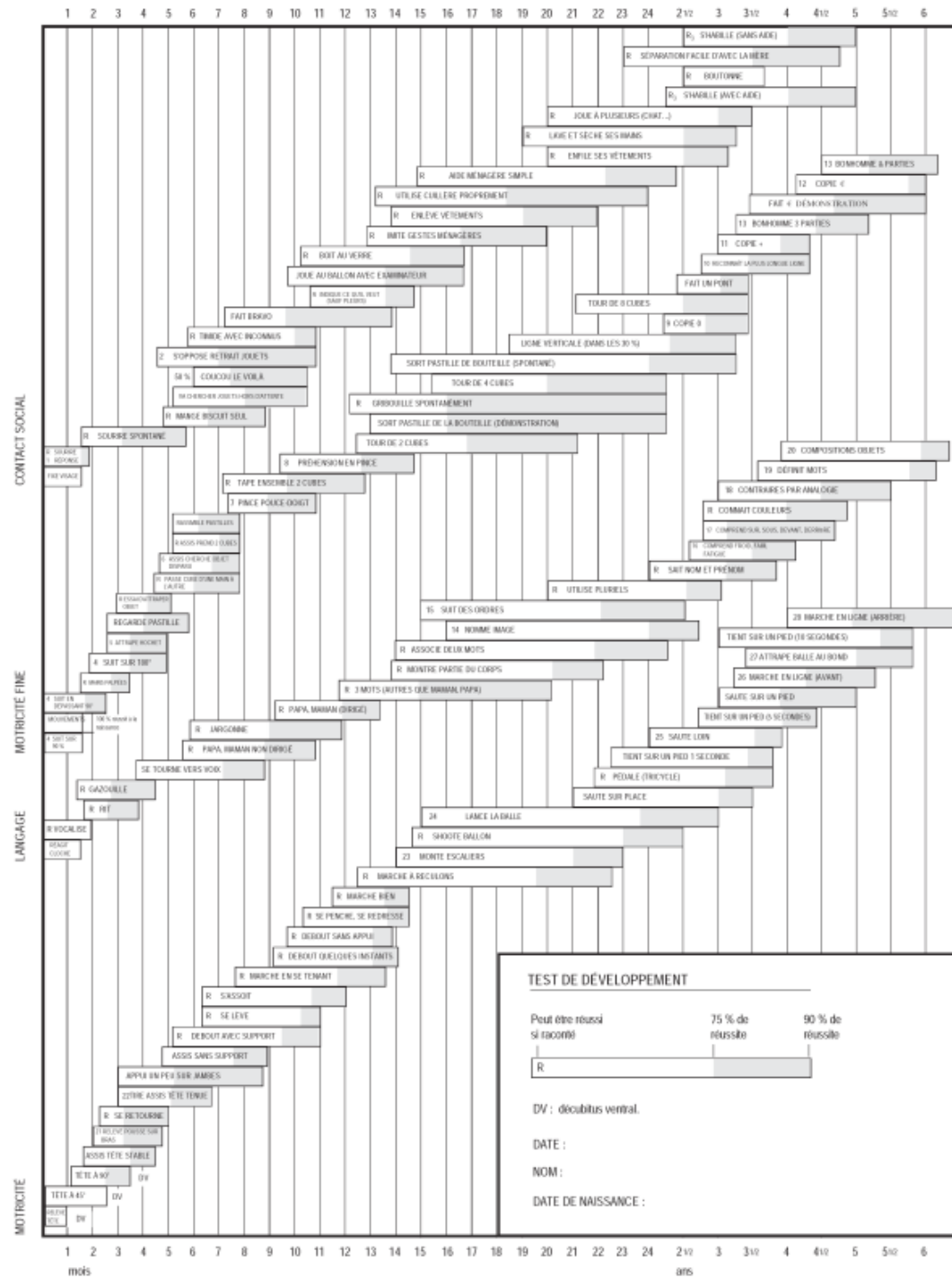
FATORES QUE INFLUENCIAM O DESENVOLVIMENTO



- Hereditariedade;
- fatores neuroendócrinos;
- nutrição;
- relacionamentos interpessoais;
- nível socioeconômico;
- doenças;
- riscos ambientais;
- estresse na infância;
- meios de comunicação de massa (mídia).



ESCALA DE DENVER



Relembrando...

Desde o nascimento até 2 meses de idade

- O bebê reconhece e acalma-se com a voz da mãe;
- olha o rosto das pessoas que estão próximas;
- presta atenção quando ouve sons e assusta-se com ruídos inesperados e altos;
- responde ao sorriso com um sorriso.

2 a 4 meses

- O bebê está mais ativo, quando colocado de bruços, levanta a cabeça e os ombros;
- segue com os olhos pessoas e objetos que estão perto dele;
- brinca com a voz e tenta “conversar”, falando aaa, ggg, rrr;
- descobre as mãos, começa a brincar com elas e gosta de levá-las à boca.



4 a 6 meses

- O bebê está mais firme e senta-se com apoio;
- vira-se sozinho e rola de um lado para o outro;
- agarra brinquedos como argolas e chocalhos, segurando firme e resistindo se alguém tenta tirá-los de sua mão;
- quando escuta algum barulho, vira a cabeça para achar de onde vem.

6 a 9 meses

- O bebê fica sentado sem apoio;
- precisa de espaço no chão, pois começa a se arrastar ou engatinhar;
- passa objetos de uma mão para a outra;
- gosta de ficar com quem conhece e pode estranhar pessoas desconhecidas;
- repete sons como “pa-pa”, “ma-ma”, “ba-ba”.



9 a 12 meses

- O bebê pode ficar em pé, apoiando-se em móveis ou com ajuda de uma pessoa.
- bate palmas, pode apontar com o dedo o que deseja pegar e diverte-se dando adeus.
- pode falar uma ou duas palavras como “mãemã”, “papa”, “dá”.

1 ano a 1 ano e 6 meses

- A criança anda sozinha;
- compreende bem o que lhe dizem, mas fala poucas palavras;
- entende ordens simples como “dá um beijo na mamãe”;
- quer comer sozinha;
- gosta de escutar pequenas histórias, músicas e de dançar;
- começa a fazer birra quando contrariada.



1 ano e 6 meses a 2 anos

- Começa a juntar duas palavras e a falar frases simples como “gato cadê?” ou “leite não”;
- demonstra ter vontade própria, testa limites e fala muitas vezes a palavra “não”;
- sobe em cadeiras e sofás;
- corre, sobe e desce escadas em pé, com o auxílio de um adulto;
- pode ajudar a se vestir;
- pode começar a aprender a controlar o xixi e o cocô.

2 a 3 anos

- É capaz de correr e subir escadas, com o apoio do corrimão;
- descobre que cada coisa tem um nome e pergunta o nome de tudo;
- gosta de brincar com outras crianças.



3 a 6 anos

- Veste-se sozinha;
- fala de forma clara e compreensível;
- pergunta frequentemente com o uso do “por quê?”.

6 a 10 anos

- Deve estar na escola, aprendendo a ler e a escrever;
- tem interesse por grupos de amigos e por atividades independentes da família.



GRÁFICOS

Caderneta da criança



De 0 a 3 anos: data, idade, peso, estatura e perímetro cefálico;
de 3 a 10 anos: data, idade, peso, estatura e PA.

3 Gráficos:

- Perímetro cefálico (Idade em meses x Medida PC em cm);
- peso (Peso Kg x Idade em meses) – 0 a 2, 2 a 5 e 5 a 10 anos;
- altura (Altura cm x Idade em meses) – 0 a 2, 2 a 5 e 5 a 10 anos.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Fundamentos técnico-científicos e orientações práticas para o Acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento.** Março de 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de Saúde da Criança.** 2007.

WONG, Donna L. **Enfermagem Pediátrica: Elementos Essenciais à Intervenção Efetiva.** 5ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.



REFERÊNCIAS

Figura 1:

http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://guiadobebe.uol.com.br/media/34ad50a078034005bf59c303a94e106e/07/desenvolvimento-do-bebe-0000000000000369.jpg&imgrefurl=http://guiadobebe.uol.com.br/fases-de-crescimento-e-desenvolvimento-que-modificam-o-sono-do-bebe-e-da-crianca/&usg=__Ke1_MhYyGZIT4dyGUidIDd3-Mr4=&h=200&w=380&sz=10&hl=pt-BR&start=53&zoom=1&tbnid=pxtZIZogUBA1CM:&tbnh=93&tbnw=176&ei=HScATvjhGYaDgAeA7rH0Dw&prev=/search%3Fq%3Dbebes%2Bcrescimento%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Disch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=670&vpy=226&dur=53&hovh=160&hovw=304&tx=167&ty=124&page=4&ndsp=18&ved=1t:429,r:3,s:53&biw=1257&bih=613

Figura 2:

http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://nutricao.saude.gov.br/imgs/geral/curvas.jpg&imgrefurl=http://nutricao.saude.gov.br/sisvan.php%3Fconteudo%3Dcurvas_cresc_oms&usg=__7i9lr1pMJkkWU1Rp5CUE3Nk_A2g=&h=254&w=250&sz=66&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=CVSErqlX4SrEhM:&tbnh=158&tbnw=156&ei=iicaTq3POtGSgQeriZUG&prev=/search%3Fq%3Dcurva%2Bcrescimento%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Disch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=198&vpy=99&dur=147&hovh=203&hovw=200&tx=103&ty=129&page=1&ndsp=17&ved=1t:429,r:0,s:0&biw=1257&bih=613

Figura 3:

http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_q99RiTnCX2w/THVRrww24_I/AAAAAAAAADI/kxsPqFmEICI/S1600-R/b-Ah-Fala-serio-4e95be5d5282.jpg&imgrefurl=http://lais-falaserio.blogspot.com/&usg=__EHncCnC0kvc_xTS3JrDtMQiASi4=&h=368&w=336&sz=26&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=-ZeAtpzLw4snYM:&tbnh=127&tbnw=137&ei=wycato3TGpDVgAeK4ISyCA&prev=/search%3Fq%3Dfala%2Bserio%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Disch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=371&vpy=111&dur=298&hovh=127&hovw=137&tx=127&ty=123&page=1&ndsp=20&ved=1t:429,r:1,s:0&biw=1257&bih=613



REFERÊNCIAS

Figura 4:

http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://3.bp.blogspot.com/_c1h0QMleSv8/ScpOzY8dvZI/AAAAAAAAABw/MIYUUMrGe3w/s400/blog%2Bdo%2Bbebe.GIF&imgrefurl=http://sonharesorrir.blogspot.com/2009/03/quarto-mes-de-gestacao.html&usg=__Zl0KeG7kF5z7RDHzaRtbk0LRzSA=&h=307&w=400&sz=221&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=2WdkFmfJY7O4CM:&tbnh=132&tbnw=172&ei=3ycaTpP7AtLOgAfw0oEK&prev=/search%3Fq%3Dgesta%25C3%25A7ao%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Disch&um=1&itbs=1&iact=rc&dur=304&page=1&ndsp=18&ved=1t:429,r:13,s:0&tx=60&ty=66&biw=1257&bih=613

Figura 5:

http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://img135.imageshack.us/img135/2336/bebes1d2bb.gif&imgrefurl=http://www.dalelujo.com/image-bebes-182-crianccedila_lingua-2963002.htm&usg=__UXUqsDJcwMecBabQV0FqYRQbvQ0=&h=439&w=328&sz=97&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=u_2Vkj8TgbJIM:&tbnh=141&tbnw=106&ei=HygaTt3DO5D3gAeNp-UV&prev=/search%3Fq%3Dbebe%2Blingua%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Disch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=176&vpy=98&dur=85&hovh=260&hovw=194&tx=109&ty=128&page=1&ndsp=21&ved=1t:429,r:0,s:0&biw=1257&bih=613

Figura 6: http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_dO9crHtyPY/SPmZh4-ta9I/AAAAAAAAAHfg/zG24xPz3Vuk/s400/crianca-fazendo-arte02.jpg&imgrefurl=http://silenciotemgenteblogando.blogspot.com/2011/01/arte-de-ser-crianca.html&usg=__EFBDI76Tlt1REqIMkSuJkqY_FU8=&h=400&w=286&sz=36&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=1x0JeY7_7iC_uM:&tbnh=131&tbnw=94&ei=4igaTsS_KofqgAfx5qgj&prev=/search%3Fq%3Dcria

[n%25C3%25A7a%2Barte%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Disch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=704&vpy=90&dur=2278&hovh=266&hovw=190&tx=104&ty=165&page=1&ndsp=18&ved=1t:429,r:3,s:0&biw=1257&bih=613](http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_dO9crHtyPY/SPmZh4-ta9I/AAAAAAAAAHfg/zG24xPz3Vuk/s400/crianca-fazendo-arte02.jpg&imgrefurl=http://silenciotemgenteblogando.blogspot.com/2011/01/arte-de-ser-crianca.html&usg=__EFBDI76Tlt1REqIMkSuJkqY_FU8=&h=400&w=286&sz=36&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=1x0JeY7_7iC_uM:&tbnh=131&tbnw=94&ei=4igaTsS_KofqgAfx5qgj&prev=/search%3Fq%3Dcria)



REFERÊNCIAS

Figura 7: <http://pt.dreamstime.com/o-menino-est-aacute-lendo-um-bom-livro-thumb8660520.jpg>

Figura 8:

http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://4.bp.blogspot.com/_fCzXUyyY69E/SIQIGO8BRjI/AAAAAAAAALk/6kqfISYuqgI/s320/adolescente.jpg&imgrefurl=http://matecarneiro.blogspot.com/2009/07/teste-para-adolescentes.html&usq=__Xy5zIPnS3B2LKqM2PwREDjWbmes=&h=300&w=300&sz=26&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=qzHD-UKoFqM9wM:&tbnh=154&tbnw=149&ei=1ykaTqCaF47VgAeo1YAd&prev=/search%3Fq%3Dadolescente%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Ddisch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=878&vpy=254&dur=353&hovh=191&hovw=189&tx=108&ty=106&page=1&ndsp=17&ved=1t:429,r:10,s:0&biw=1257&bih=613

Figura 9: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/crescimento_desenvolvimento.pdf

Figura 10:

http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://www.plataformacontraobesidade.dgs.pt/ResourcesUser/ObesidadeInfantil/Ferramentas/medindopesando-altura.gif&imgrefurl=http://www.plataformacontraobesidade.dgs.pt/PresentationLayer/conteudo.aspx%3Fmenuid%3D181%26xmenuid%3D-1&usq=__uyA3bIHD2t4rVQ7LH0KXAINckAg=&h=342&w=209&sz=31&hl=pt-BR&start=97&zoom=1&tbnid=mqQ8-QMz0_R3mM:&tbnh=146&tbnw=89&ei=QzAaTq_WAsfYgQePr_H1Dw&prev=/search%3Fq%3Dmedir%2Bcrian%25C3%25A7a%2Bgif%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26hs%3D6fO%26sa%3DN%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Ddisch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=1020&vpy=159&dur=676&hovh=146&hovw=89&tx=147&ty=117&page=6&ndsp=18&ved=1t:429,r:11,s:97&biw=1257&bih=613

Figura 11: http://empe.fe.up.pt/multimedia/brain_gd.jpg

Figura 12:

http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://midia.iplay.com.br/Imagens/Fotos/002945.jpg&imgrefurl=http://www.iplay.com.br/Imagens/Divertidas/0z2K/Crianca_Apos_Muito_Trabalho_Em_Loja_Acada_Caindo_No_Sono&usq=__RDivVqm7u52AF4_BJEme8xyRu4c=&h=442&w=530&sz=24&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=Nrjy9bk5Byx7WM:&tbnh=146&tbnw=175&ei=ADEaTsOXH8uRgQfH3uz0Dw&prev=/search%3Fq%3Dcrian%25C3%25A7a%2Bcochilando%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26hs%3DCOj%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Ddisch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=573&vpy=100&dur=316&hovh=146&hovw=175&tx=124&ty=124&page=1&ndsp=15&ved=1t:429,r:2,s:0&biw=1257&bih=613



REFERÊNCIAS

Figura 13: http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://static.blogstorage.hi-pi.com/photos/vamosbrincar.arteblog.com.br/images/gd/1225140604/Sugestao-de-links-referente-a-brincar.jpg&imgrefurl=http://docinzaaocolorido.blogspot.com/2010/11/brincadeira-de-crianca-como-e-bom-como.html&usg=__9lB8Cq9K6EFCwVqAyB8noJS9J2l=&h=313&w=400&sz=94&hl=pt-BR&start=69&zoom=1&tbnid=QmgEjHfUQLN2AM:&tbnh=136&tbnw=150&ei=LjEaTvGKBjLUgQeLmMD_Dw&prev=/search%3Fq%3Dcrian%25C3%25A7a%2Bbrincadeira%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26hs%3DP43%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Dsch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=507&vpy=140&dur=254&hovh=136&hovw=150&tx=126&ty=74&page=5&ndsp=18&ved=1t:429,r:8,s:69&biw=1257&bih=613

Figura 14: http://1.bp.blogspot.com/_ZC1YuGh_kQ8/TK0OWASvRkl/AAAAAAAAABw0/FjC3kV-RKm8/s320/dumMcDonaldsKids.jpg

Figura 15: http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://www.animatoons.com.br/wp-content/uploads/2007/05/shrek.jpg&imgrefurl=http://www.animatoons.com.br/shrek-terceiro/rodada-de-shrek/&usg=__2QCW_hDp--wUvNJ96TVZRbLR0bY=&h=300&w=400&sz=38&hl=pt-BR&start=0&zoom=1&tbnid=_sY6lKHo_wmbBM:&tbnh=134&tbnw=187&ei=7jEaTrOKNT1gAfvxpqwq&prev=/search%3Fq%3Dfamilia%2Bshrek%26um%3D1%26hl%3Dpt-BR%26client%3Dfirefox-a%26hs%3DjmO%26rls%3Dorg.mozilla:pt-BR:official%26biw%3D1257%26bih%3D613%26tbnid%3Dsch&um=1&itbs=1&iact=rc&dur=299&page=1&ndsp=17&ved=1t:429,r:1,s:0&tx=62&ty=63&biw=1257&bih=613

Figura 16: http://blog.cancaonova.com/pensandobem/files/2009/03/crianca_tv.jpg

Figura 17: <http://4.bp.blogspot.com/-wJKc56Vzna4/TeVXaawvrl/AAAAAAAAAFcM/2KIQhQMAfzM/s1600/brincar.jpg>



Obrigado!

