



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Escola de Enfermagem

ADOLESCÊNCIA

Prof. Edison Barlem
e-mail: edisonbarlem@furg.com.br



OBJETIVOS
das próximas
atividades

- Conceituar adolescência;
- discutir aspectos biológicos do desenvolvimento normal e patológico da adolescência;
- discutir problemas de saúde pertinentes à adolescência;
- discutir aspectos psicológicos, culturais e sociais da adolescência;
- discutir cuidados em saúde voltados ao adolescente.

Questão inicial

O que significa adolescência?





CONCEITUANDO ADOLESCÊNCIA

O termo **Adolescência** é relativamente novo e tem sua utilização associada com o grau de modernização, industrialização e urbanização das sociedades e contempla os aspectos culturais das sociedades ocidentais, a partir do século XX (VELHO, 2003).



CONCEITUANDO ADOLESCÊNCIA

- Diferencia a vida adulta da infância e aumenta em complexidade em função da sociedade contemporânea (mercado de trabalho, papéis sociais, sexualidade, entre outros).
- Surgem os termos: adolescência precoce e tardia.

CONCEITUANDO ADOLESCÊNCIA

De acordo com a **Organização Mundial da Saúde (OMS)**, a adolescência é o período transitório entre infância e idade adulta, o qual se estende **dos 10 aos 19 anos**. Nessa fase, o adolescente sofre uma série de modificações do ponto de vista biológico, psicológico e sexual.

- Biológicas e físicas
- Psico-emocionais
- Cognitivas
- Sócio-afectivas





CONCEITUANDO ADOLESCÊNCIA

De maneira distinta à **OMS**, o **ECA** considera adolescência o período compreendido entre os 12 e os 18 anos de idade.



CONCEITUANDO ADOLESCÊNCIA

A adolescência é um período de transição, sendo permeadas por desafios de desenvolvimento, que incluem as adaptações às mudanças fisiológicas e anatômicas, a integração de um amadurecimento sexual em um modelo pessoal de comportamento, ou seja, o afastamento progressivo dos pais e da família e o estabelecimento de uma identidade individual, sexual e social (VELHO, 2003).



CONCEITUANDO ADOLESCÊNCIA

Segundo Souza (1996), a **adolescência** corresponde a um período longo do desenvolvimento humano, que se estende dos 10 aos 20 anos de idade e se caracteriza por grandes transformações físicas e psicológicas.

Esta etapa do desenvolvimento humano deve ser compreendida para além de sua demarcação temporal, incorporando a ideia do adolescente como protagonista na construção de seu processo de vida pessoal e coletivo, o que lhe confere um potencial de emancipação, autonomia e responsabilidade social (RAMOS, 2001).





Adolescer

O desenvolvimento cognitivo é ao lado das mudanças corporais uma das características mais marcantes. Tal desenvolvimento se mostra sobretudo através:

- do aumento das **operações mentais**;
- da melhora da qualidade no processamento de informações e;
- da modificação dos processos que geram a **consciência**.

Desafios...



- *Pensar em possibilidades*
- o pensamento não se limita mais à realidade, mas atinge também hipóteses irreais e permite ao indivíduo gerar novas possibilidades de ação.



- *Pensamento abstrato* - a capacidade de abstrair se desenvolve, permitindo ao indivíduo compreender não somente conceitos abstratos, mas também estruturas complexas, sobretudo sociais, políticas, científicas, econômicas e morais.



- Metacognição - o próprio pensamento é alvo de reflexão, permitindo o direcionamento consciente da atenção, a reflexão e a avaliação de pensamentos passados, abrindo assim caminho para as capacidades de autoreflexão e introspecção.



- Pensamento multidimensional - o indivíduo torna-se capaz de levar em conta cada vez mais aspectos dos fenômenos. Essa capacidade permite ao indivíduo compreender a interdependência de fenômenos de diferentes áreas e argumentar a partir de diferentes pontos de vista.



- Relativização do pensamento - o indivíduo se torna cada vez mais capaz de compreender outros pontos de vista e sistemas de valores.



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

- Puberdade



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

- **Puberdade:** componente biológico da adolescência, tendo como fato marcante nos meninos emissão do sêmen (polução), nas meninas primeira menstruação (menarca) e o desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários.
- Os caracteres sexuais **secundários** são os que diferenciam os sexos mas **não têm papel direto na reprodução.**

Puberdade

- Início das transformações físicas:

- desenvolvimento sexual;
- início da capacidade reprodutiva.

		
Início	11 - 12	10 - 11
Duração	3 - 4	4 - 6

DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

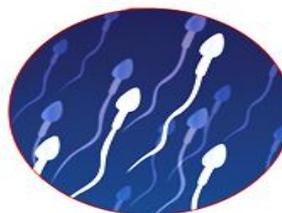
Caracteres sexuais primários: responsáveis pelas funções reprodutivas

Meninos:

Internos: testículos, canais deferentes, próstata e vesículas seminais.

Externos: pênis e escroto.

APARELHO REPRODUTOR



Corpos cavernosos

Corpo esponjoso

Pênis

Canal deferente

Epididimo

Glande

Testículos

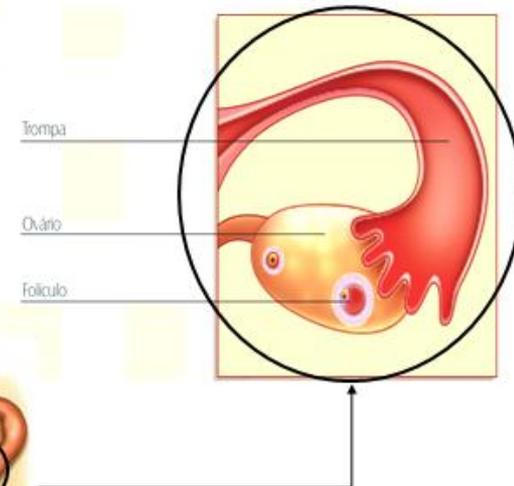
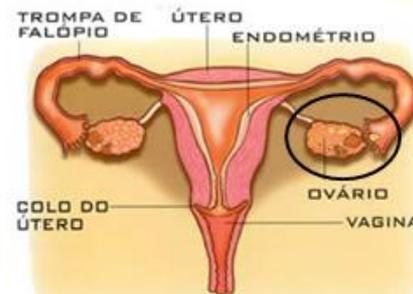


Meninas:

Internos : vagina, útero, trompas, ovários.

Externos: vulva (grandes e pequenos lábios, orifícios da uretra, vagina e clitóris).

APARELHO REPRODUTOR





Transformações Físicas ♀

- A forma do corpo começa a mudar:
 - a cintura fica mais fina
 - os ossos da bacia alargam-se
 - Os seios crescem
- Os órgãos genitais também mudam:
 - a vagina fica com a parede mais espessa
 - o útero aumenta de tamanho
 - aumenta a irrigação sanguínea do clitóris
- Crescem os pêlos das axilas e da região púbica
- Dá-se a primeira menstruação ("menarca")



Transformações Físicas



- Crescem os pêlos do rosto, das axilas e da região púbica
- A voz muda
- A laringe cresce
- Dá-se o crescimento dos testículos e do pênis
- Surgem as primeiras ejaculações



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

Fases da adolescência:

- **pré-puberal** – 10 anos a 12/14 anos;
- **puberal** - 12/14 anos a 14/16anos;
- **pós-puberal** - 14/16 anos a 18/20 anos.



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

Fases da adolescência:

- Pré-puberal

Processo hormonal de maturação e de crescimento que ocorre quando os órgãos reprodutores começam a funcionar, e se desenvolvem os caracteres sexuais secundários (que diferenciam os sexos mas não têm papel direto na reprodução).



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

Fases da adolescência:

Puberal

Ponto onde se atinge a maturidade sexual, sendo representado:

- na menina pela menarca (primeira menstruação);
- no menino pela polução (primeira ejaculação).



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

Fases da adolescência:

Pós-puberal

1 a 2 anos após a puberdade, completa-se o crescimento do esqueleto e as funções reprodutivas se estabelecem definitivamente.



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

DESENVOLVIMENTO PUBERAL:

- **Meninas:** entre os 8 e 13 anos de idade. Nesse período se apresentam as primeiras manifestações, que consistem em **Telarca** (presença de broto mamário), seguida pela **Pubarca** (presença dos primeiros pelos) e **Menarca** (primeira menstruação).
- **Menarca:** no Brasil, ocorre entre 11.8 e 12.2 anos.



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

DESENVOLVIMENTO PUBERAL:

- **Meninos:** a puberdade começa entre 9 e 16 anos e termina aos 18 ou 19 anos.

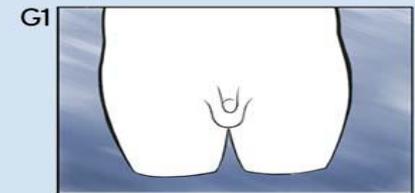
O primeiro sinal é o **aumento de volume testicular**, acompanhado do surgimento dos pelos pubianos, axilares e faciais, aumento do pênis em comprimento e espessura, mudança na tonalidade da voz. A primeira ejaculação ocorre em torno dos 15 e 16 anos.

Escala de Tanner

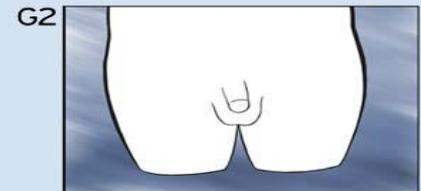
Genitais masculinos

- Estágio 1- Aspecto infantil que persiste do nascimento até o início da puberdade. Durante este período, a genitália aumenta pouco no seu tamanho global, mas há uma pequena mudança na aparência geral.
- Estágio 2- O escroto começa a aumentar, e a pele se torna um pouco avermelhada, com mudança na sua textura.
- Estágio 3- O pênis aumenta em comprimento e menos no seu diâmetro, em seguida há um crescimento da bolsa escrotal.
- Estágio 4- Os testículos e a bolsa escrotal crescem e o pênis aumenta de tamanho, especialmente no diâmetro.
- Estágio 5- Genitália adulta em tamanho e aparência.

Genitália

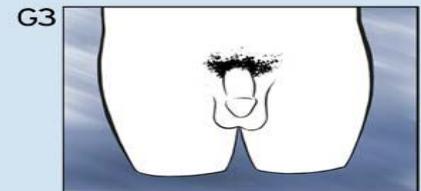


Pré Adolescência (infantil)



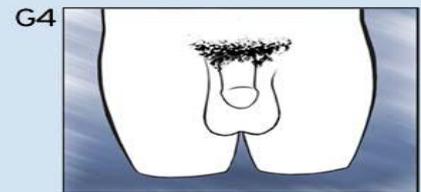
Aumento do escroto e dos testículos, sem aumento do pênis

- 9^{1/2}
- 15



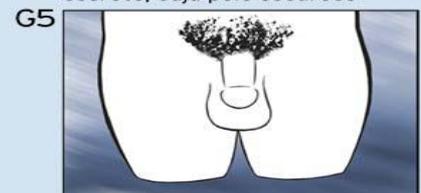
Ocorre também o aumento do pênis, inicialmente em toda a sua extensão

- 10^{1/2}
- 13^{1/2}



Aumento do diâmetro do pênis e da glândula, crescimento do escroto, cuja pele escurece

- 11^{1/2}
- 16



Tipo adulto

- 12^{1/2}
- 17

- Puberdade precoce
- Desenvolvimento normal



o dos pêlos pubianos para os sexos masculino e

ência de pêlos pubianos.

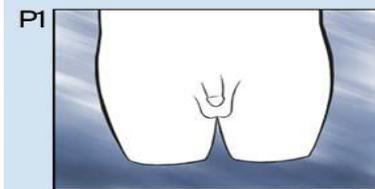
os pubianos com distribuição esparsa, pequena quantidade, levemente pigmentados, lisos ou discretamente encaracolados, de cada lado da base do pênis ou longo dos grandes lábios.

pêlos se estendem sobre a sínfise púbica e são consideravelmente mais escuros, grossos e comumente mais encaracolados.

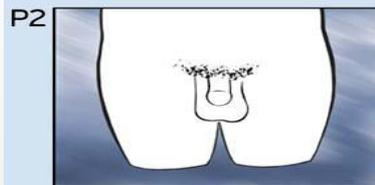
pêlos têm aspecto adulto, mas cobrem uma área menor do que na maioria dos adultos; não se estendem para a superfície medial das coxas.

pêlos estão distribuídos em forma de um triângulo invertido nas mulheres; os pêlos são adultos em quantidade e aparência, estendendo-se para a face medial das coxas.

Pêlos pubianos

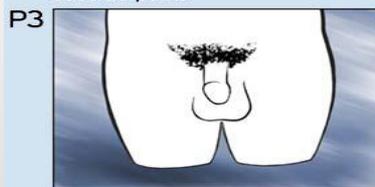


Fase pré-Adolescência
(não há pelagem)



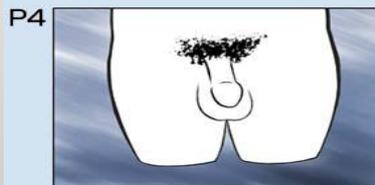
Presença de pêlos longos, macios, ligeiramente pigmentados na base do pênis

- 11
- 15^{1/2}



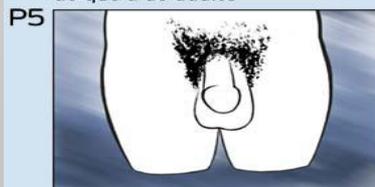
Pêlos mais escuros e ásperos sobre o púbis

- 11^{3/4}
- 16



Pelagem do tipo adulto, mas a área coberta é consideravelmente menor do que a do adulto

- 12
- 16^{1/2}



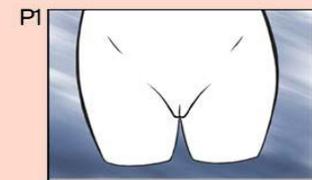
Tipo adulto estendendo-se até a face interior das coxas

- 13
- 17

- Puberdade precoce
- Desenvolvimento normal



Pêlos pubianos

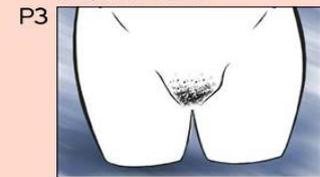


Fase pré-Adolescência
(não há pelagem)



Presença de pêlos longos, macios,
ligeiramente pigmentados ao longo
dos grandes lábios

- 9
- 14



Pêlos mais escuros e ásperos
sobre o púbis

- 10
- 14^{1/2}



Pelagem do tipo adulto, mas a área
coberta é consideravelmente menor
do que a do adulto

- 11
- 15



Pelagem do tipo adulto

- 12
- 16^{1/2}

- Puberdade precoce
- Desenvolvimento normal



Mamas

- Estágio 1- Persiste o aspecto infantil, com apenas elevação do mamilo.
- Estágio 2- Este é o estágio em botão. A mama e mamilo se tornam mais salientes e o diâmetro areolar aumenta.
- Estágio 3- A mama e a aréola continuam aumentando, sem delimitar seus contornos.
- Estágio 4- A aréola e o mamilo estão mais aumentados e formam uma saliência secundária na mama.
- Estágio 5- Este é o estágio típico do adulto, com suave contorno arredondado da mama, e a saliência secundária do estágio 4 desaparece.

Mamas



Pré Adolescência



Mamas em fase de botão
(elevação da mamae aréola
como pequeno montículo)

● 9
○ 13



Maior aumento da mama sem
separação dos contornos

● 10
○ 14



Projeção das aréolas e das papilas
para formar montículo secundário
por cima da mama

● 11
○ 15



Tipo adulto

● 13
○ 18

- Puberdade precoce
○ Desenvolvimento normal



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

CRESCIMENTO PUBERAL

- **Altura:**

“Estirão Puberal”

Meninas crescem de 5 a 20 cm,
o crescimento cessa aos 16 ou 17
anos.

Meninos crescem de 10 a 30cm.
o crescimento cessa entre 18 e 20
anos.

PROBLEMAS NO DESENVOLVIMENTO PUBERAL DE MENINAS:

DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

- **Puberdade** **Precoce:** surgimento dos caracteres secundários antes dos 8 anos de idade.
- **Puberdade Tardia:** é definida como ausência de caracteres secundários até os 13 anos de idade, ou ausência de menarca até os 16 anos.



DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO NA ADOLESCÊNCIA

PROBLEMAS NO DESENVOLVIMENTO PUBERAL DE MENINAS:

- **O ciclo menstrual na adolescência:**

Os primeiros ciclos costumam ser irregulares devido à imaturidade do eixo hipotálamo-hipófise-ovário, determinando ciclos anovulatórios.

Ciclo menstrual anormal refere-se aquele diferente de 21 a 35 dias.

- **Inferiores a 21 dias:** polimenorreia
- **Superiores a 35 dias:** oligomenorreia

Obrigado!



• edisonbarlem@furg.br