

Refletindo sobre o uso dos Blogs na educação



*Qual a nossa
experiência com o
uso de blogs?*



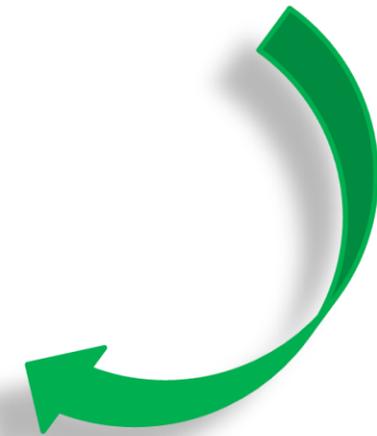
BLOGS: conceito, origem e principais funcionalidades



O que é um blog?



Quais as possíveis formas de exploração dos blogs nas propostas pedagógicas?



BLOGS: conceito, origem e principais funcionalidades



“O termo “blog” é a abreviatura do termo original da língua inglesa “weblog”. [...] Na sua origem e na sua aceção mais geral, um weblog é uma página na Web que se pressupõe ser actualizada com grande frequência através da colocação de mensagens – que se designam “posts” – constituídas por imagens e/ou textos normalmente de pequenas dimensões (muitas vezes incluindo links para sites de interesse e/ou comentários e pensamentos pessoais do autor) e apresentadas de forma cronológica, sendo as mensagens mais recentes normalmente apresentadas em primeiro lugar. A estrutura natural de um blog segue portanto uma linha cronológica ascendente.” (GOMES, 2005).

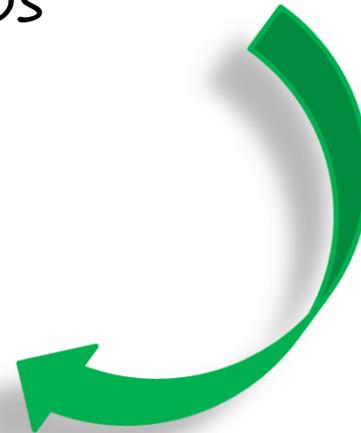
BLOGS: conceito, origem e principais funcionalidades



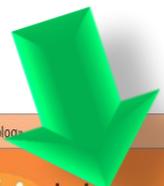
Conceito de
blog...

diversidade de formas,
objetivos e contextos
de criação...

diversidade e distinta
natureza dos
criadores...



Blogs pessoais (diário eletrônico)



Compartilhar Denunciar abuso Próximo blog

:: Diário de uma adolescente ::

28/02/11

Para você...



Lembro-me como se fosse ontem...
Conversas no MSN, indiretas (vindas de
você), assuntos predominantemente sobre a

Links

- ... Danizila ...
- ... Poucas Idéias
- 2 gotas de adoçante, por favor
- AMO MUITO TUDO ISSO
- Até onde vai
- Blog do Wallacy
- De tudo... Um pouco...
- Dessinha
- Gatho Selvagem
- Japonês em Braille
- MAPA DO MEU NADA
- Novo Recomeço
- Não-Censurável

a minha vida dava um blog

Na verdade a minha vida dava um filme indiano, falado em mexicano e legendado em chinês. De facto este blog substitui o meu diário que o papel branco está caro e o reciclado ainda mais.

Quinta-feira, Fevereiro 18, 2010

É o Ville, é o Ville ...



Eu?

Silver

Gosto de amanhecer com sumo de frutos, anoitecer na praia. Há dias em que me sinto estúpida, noutros iluminada.
[Ver o meu perfil completo](#)

E-mail

mailto:sun_sea_life@yahoo.co.uk

Toca aqui - Eliane&Nuno&Silver
- Every breath you take

Difusão de informações, intuitos comerciais...



Blog da Loja Melissa

Home | Sobre |

Posts (RSS) Comentários (RSS)



SEGUNDA-FEIRA, JUNHO 20, 2011

Afinal, qual é a do Lucas?

Desde a saída de Danilo o São Paulo carece de um meia. Não que Danilo seja um Ganso, mas faz uns quatro anos que o time do Morumbi procura um camisa 10. Talvez por isso me condicionei a procurar no elenco tricolor jogadores com tais características. De cabeça, me lembro de Marcelinho Paraíba e Marlos. Quando foram contratados, pensei: o problema está resolvido, acharam o chamado 10. No entanto o tempo mostrou que eu estava enganado.

CRUZEIRO

Joel Santana foi a melhor opção?

- Sim
- Não

Votar Parcial



jun 17, 2011

Sapato estampado... e o resto também!

Autor: Conexao_Londres | Arquivado em: Conexão Londres

Nos últimos posts do conexão Londres tenho falado muito em cores... o azul bic, laranja, pink, também em color blocking, estampas. Além das cores, a mistura de estampas se tornou um conceito forte, já na contramão alguns estilistas sugeriram combinar estampas: uma das idéias mais legais é usar roupa estampada com sapato estampado, preferencialmente estampas do mesmo tema.

Esta ideia é ótima e não exclui quem não curte muita cor, dá para usar usando um look com detalhe em onça, cobra ou xadrez + a [Melissa Making](#) da mesma estampa nos pés, não fica incrível? Pode ficar sofisticado ou irreverente dependendo do estilo da pessoa.

A melhor parte é que esta moda iniciou nas passarelas do Verão 2012 do hemisfério Norte e segue firme e forte nas coleções Resorts internacionais deste mês. A cantora Beyonce é capa da revista Inglesa Dazed & Confused de Julho e no recheio aparece toda trabalhada na tendência. E aproveitando o clima da coleção Melissa Power of Love 2012 teremos várias opções para um Verão estampado também, como a [Peace](#) que é deslumbrante. Enquanto o Verão não chega, que tal aderir já!



Categorias

- Back to Melissa (1)
- Bazar (17)
- Blogueiras (2)
- Conexão Londres (86)
- Detalhes (23)
- Estoque renovado (51)
- Expectativa (18)
- Informações (31)
- Lançamento (121)
- Look (2)
- Melissa Academy (1)
- Melissa Amazonista (56)
- Melissa et Circenses (42)
- Notícias boas (62)
- Notícias ruins (15)
- Pergunta (3)
- Pré-venda (15)
- Promoções (33)
- Saiu na mídia (5)
- Saltos (23)
- SPFW (2)
- Time Code (30)
- Uncategorized (5)
- Utilidades (6)

Autoria institucional...



Grupo EduTec

Blog criado para divulgar as pesquisas e publicações desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa Educação, Conhecimento e Tecnologia - EduTec. Credenciado no CNPq e vinculado ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI da Universidade Federal do Rio Grande o EduTec desenvolve pesquisas acadêmicas nas seguintes áreas: organização do conhecimento, metadados, ontologias, indexação eletrônica, web 2.0, web semântica e redes sociais.

DOMINGO, 18 DE JANEIRO DE 2009

Blog Grupo de Pesquisa EduTec

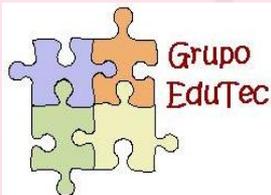
Textos para a reunião do dia 1º de julho:

GONÇALVES, J. A.; SOUZA, R. R. Relações e conceitos em ontologias: contribuições das teorias de Farradane e Dahlberg. Disponível em: <http://www.enancib2008.com.br/> (bibliotecária Virginia apresenta)
ALVARENGA, L. Representação do conhecimento na perspectiva da ciência da informação em tempo e espaço digitais. Encontros Bibli, v.8, n.15, 2003. Disponível em: www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/viewArticle/97 (profa. Magali Aquino apresenta)

Próxima reunião EDUTEC dia 24 de junho às 14hs na biblioteca central da FURG (Campus Carreiros). Pauta reunião: Apresentação e discussão dos seguintes textos:

MOURA, Maria A. Informação, ferramentas ontológicas e redes sociais ad hoc: a interoperabilidade na construção de tesouros e ontologias. Disponível em: www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/2396/2688 (acadêmico João apresenta)
ALMEIDA, M. B.; BAX, M. P. Uma visão geral sobre ontologias: pesquisa sobre definições, tipos, aplicações, métodos de avaliação e de construção. Ci. Inf., v.32, n. 3, p. 7-20, 2003. (profa. Gisele apresenta).

Ok, conforme prometido poste o pps com o curso de ontologias que ministrei no EREBDSul Rio Grande, RS. Espero que o aproveitem e, assim como eu, não deixem de citar a fonte! (para acessar desçam o cursor até o final da página)



TagCloud EDUTEC



Grupo EDUTEC no Mini-Curso de Ontologias (EREBDSul 2009)

Compartilhar Denunciar abuso Próximo blog»

Escola Zelly Pereira Esmeraldo

sábado, 4 de junho de 2011

Classe de Estudos Diferenciados



A Classe de Estudos Diferenciados, iniciou na escola em 2008, com o objetivo de auxiliar na aprendizagem dos alunos.

O trabalho realizado na sala, é voltado para a construção do conhecimento dos alunos, por isso seguimos a teoria da Psicogênese, que nos permite compreender de forma muito mais adequada as práticas de

Seguidores



Google Friend Connect

Seguidores (1)



Já é um membro? [Fazer login](#)

Quem sou eu

Zelly Pereira Esmeraldo

[Visualizar meu perfil completo](#)

Arquivo do blog

▼ 2011 (1)

▼ Junho (1)

Clas

se

de

Est

ud

Atividades Docentes

Livro Física Moderna Experimental

Este blog foi criado para possibilitar a publicação de material de apoio, tais como transparências, softwares, vídeos, dentre outros para o desenvolvimento das atividades propostas no Livro Física Moderna Experimental (editora Manole) e propiciar um intercâmbio entre os leitores e as autoras.

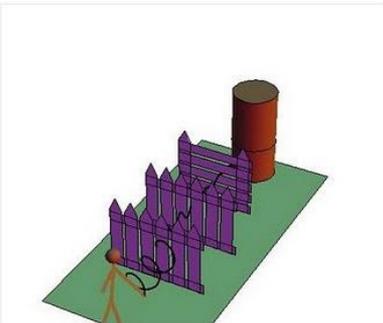


antes pato que gato-sapato

Início Roteiros Downloads

DOMINGO, 21 DE AGOSTO DE 2011

Mais simuladores!!! entenda a polarização através de analogias!!!



O fenômeno da polarização de ondas é importantíssimo enquanto argumento para o caráter ondulatório da luz. Compreendê-lo nem sempre é fácil no ensino médio. Por isso, precisamos de analogias com o mundo macroscópico! Este simulador (clique na figura) faz parte do [Wolfram Demonstrations Project](#).

Confira o restante das simulações!!! O Ensino Médio precisa deste recurso para que as aulas de física sejam mais interessantes!!!
Comente conosco as reações dos estudantes!

SHARE IT

[Share this on Facebook](#)

[Tweet this](#)

This has been shared

[Get more gadgets for](#)

OFICINAS DE EXTENS

Para saber mais so oferecidas clique aq

APRESENTAÇÃO DE S



De Mattar



Início 14 CIAED 15 CIAED 16 CIAED 22 ICDE 31 ANPED 7 SENAED 8 SENAed ABC da EaD ABC da EaD no SL 3.0

Como navegar neste blog Dad Filosofia da Computação e da Informação Filosofia e Ética na Administração Games em Educação

Games em Educação no SL Guia de EaD Introdução à Filosofia IV Seminário Jogos Eletrônicos, Educação e Comunicação

Metodologia Científica na Era da Informática MoodleMoot07 MoodleMoot08 MoodleMoot09 Second Life & Educação

Second Life e Web 2.0 na Educação Semiotics and Fashion readings of São Paulo Tutorial Second Life V ESUD & 6º SENAED XIV ENDIPE

XVIII AILC YouTube na Educação João Mattar 13 CIAED

João Mattar

Compartilhe

Possibilidades de autoria...

Objetivos e características diversas...

Natureza lúdica, informativa, comercial, política, de intervenção cívica, etc.)

- 🖱 busca de notoriedade e divulgação das ideias expostas.
- 🖱 troca de ideias e confronto de perspectivas, incentivando a participação dos “bloggers”.

Autoria individual ou coletiva



Possibilidades de autoria...



Nível de
visibilidade...



- ☞ Opção de inscrição numa base de dados que pode ser consultada na Internet.
- ☞ Divulgação nos diversos diretórios de busca disponíveis na Internet.
- ☞ Registro em portais e diretórios que se dedicam especificamente a esta função.

Possibilidades de autoria...

Comunicação via web



- 🔗 leitores/utilizadores podem intervir no blog, em termos de colocação de mensagens ou comentários.
- 🔗 sistema de inclusão de “comentários”: permite aos visitantes pronunciarem-se sobre o conteúdo das mensagens, tornando o blog uma ferramenta de comunicação via web, ultrapassando a dimensão da simples publicação.



Blogs e educação escolar: possibilidades de abordagem



Uso e potencial
pedagógico



BLOG



Amplo e
diversificado



GOMES, 2005

Distinção entre blogs



Possibilidades pedagógicas



RECURSO

ESTRATÉGIA

Estudantes como "leitores" de blogs e/ou autores dos mesmos.

- ✎ Um espaço de acesso a informação especializada.
- ✎ Um espaço de disponibilização de informação por parte do professor.

- ✎ Um portfólio digital.
- ✎ Um espaço de intercâmbio e colaboração.
- ✎ Um espaço de debate – role playing.
- ✎ Um espaço de integração.

Blogs e educação escolar: possibilidades de abordagem

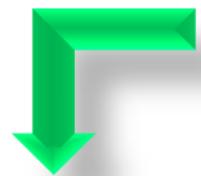


“Ao constituírem espaços de publicação na web os blogs permitem tornar visível a produção escrita dos seus autores dando assim “voz” às suas ideias, interesses e pensamentos. Participar num blog que tenha uma audiência pode ser um estímulo à reflexão e produção escrita desde que exista uma orientação e acompanhamento nesse sentido. A escola e as actividades nela realizada ficam mais expostas ao escrutínio público mas também mais próximas das comunidades em que se inserem e abrem-se novas oportunidades para o envolvimento e colaboração de diversos membros dessas comunidades.” (GOMES, 2005, p.3).

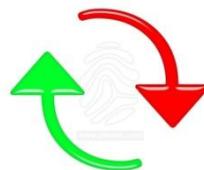
Blogs e educação escolar: possibilidades de abordagem



Criação e dinamização de um blog com intuitos educacionais...



desenvolvimento de competências associadas à pesquisa e seleção de informação



domínio de diversos serviços e ferramentas da web

produção de texto escrito

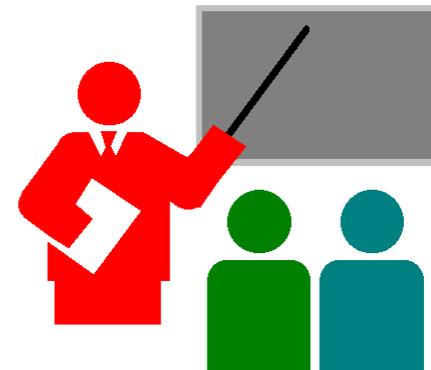
Blogs e educação escolar: possibilidades de abordagem



*Blog como recurso pedagógico
(GOMES, 2005)*

*Os blogs como espaço de acesso a
Informação especializada*

*Os blogs como espaço de disponibilização
de informação por parte do professor.*



Aprender Biologia na NET

Este é um espaço de partilha e divulgação de conhecimento científico tendo em vista a sua exploração no contexto do processo de ensino e aprendizagem da disciplina de Biologia.

📅 13 Fevereiro, 2009

Genoma do ornitorrinco confirma características de ave, réptil e mamífero



"O ornitorrinco, um animal peludo com bico de pato e dentes, patas palmípedes e cauda achatada tem características genéticas comuns aos répteis, aves e mamíferos, segundo confirma o seu genoma.

Um grupo internacional de investigadores publica hoje na revista Nature o genoma do *Ornithorhynchus anatinus*, descrevendo-o como "uma amálgama de características pertencentes a um reptiliano ancestral e derivadas dos mamíferos" e com alguns dos seus 52 cromossomas



BioNet

Bem-vindos ao espaço de partilha no âmbito da disciplina de Biologia. *Prof. Marcelino*, Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso.

marcelinolopes.googlepages.com



A razão deste espaço...

🔗 [Aprender biologia na Net](#)



Recursos web

🔗 [Geology news](#)

🔗 [Blog Geopor](#)

🔗 [Recursos de actividades científicas](#)

<http://www.bio-net.blogspot.com/>

Blogs e educação escolar: possibilidades de abordagem



Blog como estratégia pedagógica (GOMES, 2005)

Os blogs como portfólio digital

*Os blogs como espaço de intercâmbio e
colaboração entre escolas.*

Os blogs como espaço de debate – role-playing

Blogs como espaço de integração



Blogando na net....

Um Blog criado no âmbito da disciplina Prática Pedagógica II

28 Abril, 2006

Prática Pedagógica II

No âmbito da disciplina Prática Pedagógica II nós, os estudantes da Licenciatura em Educação, do 2º ano, criamos um Blog. Foi uma experiência interessante e nova para mim porque foi a primeira vez que criei um Blog.

Durante estes meses, desde Outubro até Abril, eu tentei colocar no meu blog, sites de interesse no âmbito das TIC, uma breve descrição de livros, artigos ou outros textos no âmbito das TIC que descobri,...enfim, coloquei as informações que considerei relevantes. Também coloquei neste blog, reflexões sobre conteúdos e actividades realizadas nas aulas desta disciplina. As nossas aulas foram importantes porque trabalhamos em muitos programas, desde o Word, PowerPoint, Paint, FrontPage (onde aprendemos a criar uma Web), Windows Movie Maker (onde criamos um filme). Assim, o balanço a retirar destas aulas é positivo, uma vez que aprendemos a trabalhar em programas que até não sabíamos trabalhar e aqueles que sabíamos, aperfeiçoamos o nosso conhecimento. Eu não sabia trabalhar no FrontPage, nem no Windows Movie Maker e estou contente por já saber, porque saber trabalhar em muitos programas é importante tanto a nível académico, como profissional. Em relação ao Blog, também gostei da experiência porque, como já referi, foi a primeira vez que criei e preenchi um blog. E é sempre bom aprender a fazer novas coisas.

Acerca de mim

Nome: **lili**

Localização: Portugal

[Ver o meu perfil completo](#)



Links

- ◆ [Blog de ppII](#)
- ◆ [Edit-Me](#)
- ◆ [NEDUM](#)
- ◆ [IEP](#)
- ◆ [UM](#)
- ◆ [Google](#)

<http://www.liliferreira.blogspot.com/>

Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso

Com este blogue pretendemos dar visibilidade às actividades e eventos desenvolvidos na escola e registar os seus momentos mais significativos...

25 Janeiro, 2011

13 de Novembro de 2010 - Encontro Nacional eTwinning

Mais de dois meses após o Encontro Nacional eTwinning na Póvoa de Lanhoso aqui fica o seu registo num vídeo elaborado pela equipa da DREN...



Bem-vindo...

...ao blogue da Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso, espaço que tem vindo a ser dinamizado desde 2005 [[consultar o primeiro contributo](#)]

Destaques...

- [Plataforma Moodle da Escola](#)
- [WebPage da escola](#)
- [Blogue "Clima SOS"](#)

Dinamizadores...

- [Marcelino Lopes](#)
- [Manuel Sousa](#)
- [Bento Silva](#)

<http://registos-espl.blogspot.com/>

Defensores da Clonagem Humana

About Me
NAME: DANNY, JU, LAU, MARTA
[View my complete profile](#)

Recent posts
 Pode ser utilizada...
 Objectivos da clonagem humana.
 O que é a clonagem?
 Poderá a clonagem humana exceder certos limites?
 Defensores da Clonagem

Archives
November, 2005



Incuráveis



** CLONAGEM ** JORNALISTA

BOAS VINDAS A ESTE BLOG, CÍRCULOS. EU NESTE BLOG VOU FALAR-VOS SOBRE CLONAGEM, MAIS ESPECIFICAMENTE O MEU PAPEL E DE JORNALISTA, JÁ QUE ESTE BLOG CONSISTE NUM TRABALHO PARA A ESCOLA SECUNDÁRIA DA POVOA DE Lanhoso, ONDE SERÁ FEITO NO 2º PERÍODO UM DEBATE SOBRE CLONAGEM. ESPERO QUE EXPLOREM AO MÁXIMO ESSA INFORMAÇÃO!!!

THURSDAY, JANUARY 19, 2006



ABOUT ME
ARTUR SALGADO | DRK**
[VIEW MY COMPLETE PROFILE](#)

LINKS
[Google News](#)
[Edit-Me](#)
[Edit-Me](#)

PREVIOUS POSTS
 Não percam grandioso debate, que se realizará na escola secundária da Póvoa de Lanhoso, sobre Clonagem onde irá participar as turmas 11ºB e 11ºC.
 Não percam é já em Fevereiro!!!!

clonagem humana: perspectiva da classe médica

Saturday, December 10, 2005

Clonagem e Medicina regenerativa

Para Carolina Monteiro professor da Universidade de Farmácia de Lisboa a Medicina regenerativa vai ser uma realidade nos próximos anos.

Segundo ele a clonagem de seres humanos já se está a tornar para muitos uma maneira de cientistas ganharem

Este blog tem por objectivo apresentar a perspectiva médica sobre a clonagem humana.

About Me
Name: Andra, Juliana, Silva, Tamara
[View my complete profile](#)

Links

CLONAGEM HUMANA - BIOÉTICA

TUESDAY, DECEMBER 13, 2005

A clonagem pode ser útil para curar doenças



A maioria dos cientistas não está interessada em produzir clones humanos. O que os cientistas pretendem é produzir células humanas clonadas que possam ser utilizadas para tratar algumas doenças.

Como? Imagine que tinha uma doença que estava a destruir lentamente partes do seu cérebro. Os tratamentos actuais apenas reduzem os sintomas enquanto a doença continua a

ABOUT ME
BRUNO E RAFAEL
[VIEW MY COMPLETE PROFILE](#)

LINKS
[BIOAULAS \(Prof. Marcelino\)](#)
[Aprender Biologia na NET \(blog\)](#)
[BIONET](#)

PREVIOUS POSTS
[A clonagem pode ser útil para curar doenças](#)
[Tentativas de clonagem](#)

Imagens representativas de um conjunto de blogues relacionados com a temática da clonagem, criados no contexto da disciplina curricular de Biologia. Disponível em Gomes e Lopes, 2007.

Blogs como espaço de integração...

“Numa escola em que cada vez mais a população estudantil é culturalmente diversificada, [...] a construção de um blog colectivo em que todos são chamados a colaborar apresentando as suas perspectivas, experiências e realidades culturais pode ser uma forma de promover a compreensão mútua e facilitar a integração dos alunos pertencentes a minorias étnicas e/ou culturais” (GOMES, 2005, p.5).



Blogs e educação escolar: possibilidades de abordagem



*Socializando reflexões
construídas no processo de
criação do blog...*

*Blog na educação?
Por quê? Para quê?*

Pensando a criação do Blog



1. DENOMINAÇÃO DO SISTEMA

- Escolher um nome para o blog e descrever qual o motivo da escolha da denominação do mesmo.



2. DESCRIÇÃO GERAL

- Descrever quais os propósitos do blog que será criado.
 - O que será disponibilizado aos usuários?
 - Quais as opções que os usuários, administradores e autores terão?



Pensando a criação do Blog



3. PÚBLICO ALVO

- Pensar quem será o público alvo do blog que será criado.
 - Qual a idade, áreas de interesse, qual o horário de acesso ao blog, etc.?



4. OBJETIVOS DO BLOG

- O que será disponibilizado no blog, conforme o seu público alvo?
- Como será a organização do conteúdo?





5. REQUISITOS DO BLOG

- O que será disponibilizado no blog, conforme a descrição geral do mesmo?
- **Heurística:** método de aproximação das soluções ideais dos problemas.
- Devem ser contempladas as heurísticas possíveis para melhorar a usabilidade do blog, a partir do material que está disponibilizado no moodle.