

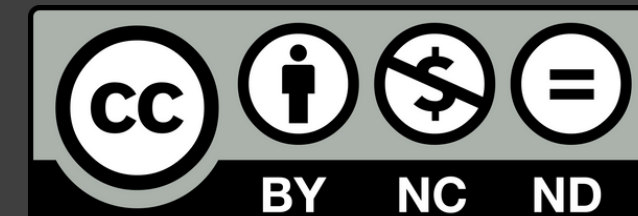
Redes Sociais e Gestão de Referências na caminhada da Pós- Graduação



Prof. Angélica C. D. Miranda
Curso de Biblioteconomia
Programa de Pós-Graduação em Administração
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências

Abril, 2020.

Conhecimento : o único bem que quanto mais você divide, mais se multiplica! (Nonaka e Takeuchi, 1997)

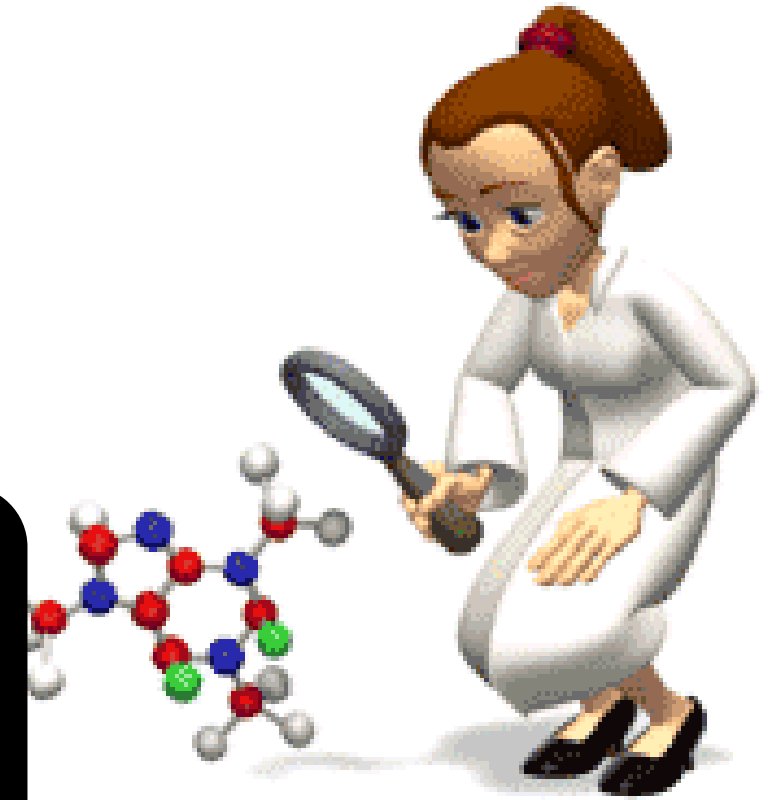


Canais de divulgação para autores

Buscar periódicos de acesso aberto (via dourado) para publicar

Depositar a publicação em repositórios institucionais ou temáticos

usar redes sociais



Canais de divulgação para autores

Usar redes sociais



- <http://academia.edu>
- <https://www.researchgate.net/home>
- <http://aims.fao.org/>
- <https://scholar.google.com.br/>
- <https://twitter.com/cienciahoje>
- <http://orcid.org>

PUBLICIZAÇÃO DO CONHECIMENTO PRODUZIDO

Canais de divulgação para autores



- Buscar periódicos de acesso aberto (via dourada) para publicar
- Depositar a publicação em repositórios institucionais ou temáticos
- Usar redes
- ORCID -

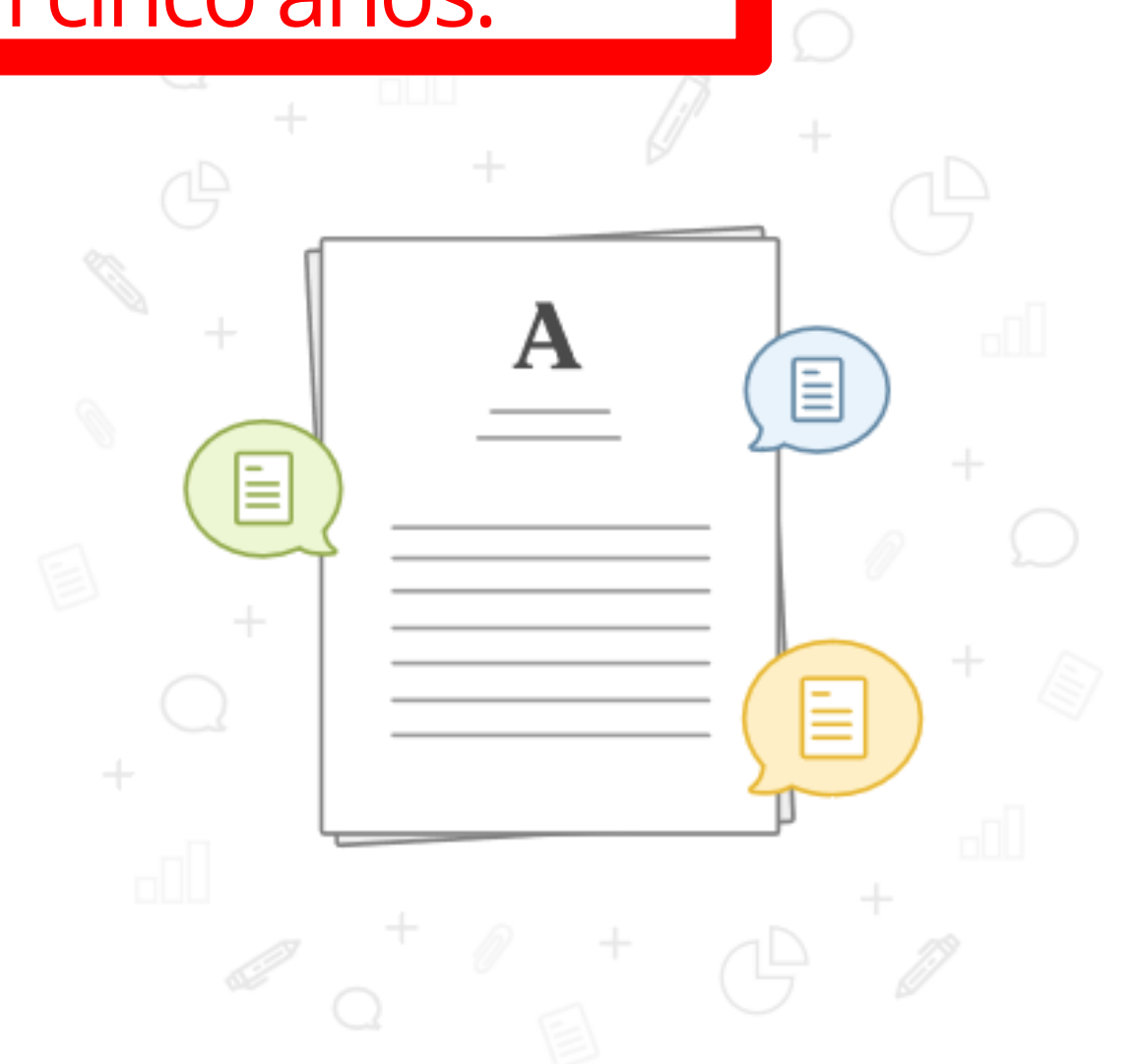
Um estudo publicado recentemente em PLOS ONE descobriu que os artigos enviados para a Academia recebem um aumento de 69% nas citações em cinco anos.

Join 51,253,554 Academics

Academia is the easiest way to share papers with millions of people across the world for free. A [study](#) recently published in *PLOS ONE* found that papers uploaded to Academia receive a 69% boost in citations over 5 years.

[GOOGLE SIGN UP](#)[FACEBOOK SIGN UP](#)

Don't have Google or Facebook? [Sign Up with Email](#)



ACADEMIA[CONECTE-SE](#)

Junte-se a 131.997.179 acadêmicos e pesquisadores

A Academia é a maneira mais fácil de compartilhar documentos com milhões de pessoas em todo o mundo gratuitamente. Um [estudo](#) publicado no *PLOS ONE* descobriu que os artigos enviados para a Academia recebem um aumento de 69% nas citações ao longo de 5 anos.

[INSCRIÇÃO NO GOOGLE](#)[CADASTRE-SE NO FACEBOOK](#)

Você não tem Google ou Facebook? [Inscreva-se com e-mail](#)



[Sobre](#) [pressione](#) [Blog](#) [Pessoas](#) [Papéis](#) [Quadro de empregos](#) [Anunciar](#) [📁 Estamos contratando!](#) [🗨️ Centro de ajuda](#)

Encontre novos trabalhos de pesquisa em: [Física](#) [Química](#) [Biologia](#) [Ciências da Saúde](#) [Ecologia](#) [Ciências da Terra](#) [Ciência cognitiva](#) [Matemática](#) [Ciência da Computação](#)

ResearchGate

JOIN FOR FREE LOGIN

Join 8 million researchers, including 45 Nobel Laureates

What type of researcher are you?



Academic researcher

e.g., faculty member, student,
researcher at a university-affiliated
institute



Corporate researcher

e.g., product developer, applied
researcher, technology developer



Other

e.g., retired researcher, independent
researcher, university alumnus

“ResearchGate is changing how scientists share and advance research.” **Forbes**

<https://www.researchgate.net/>

**Avance sua pesquisa e
junte-se a uma
comunidade de 17 milhões
de cientistas**

[Entre de graça](#)



Ambiente & Educação

Seguir

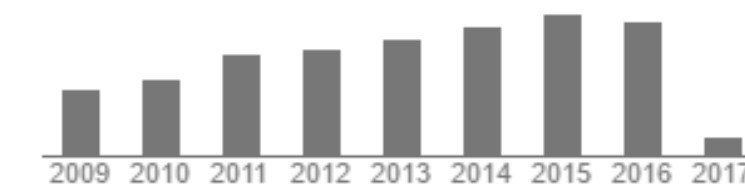
Portal de periódicos, [Universidade Federal do Rio Grande](#)
Meio ambiente, Questões educacionais, Ecológicas e socioambientais.
E-mail confirmado em furg.br - [Página inicial](#)

Título	1-20	Citado por	Ano
A nova ordem ecológica: a árvore, o animal eo homem	L Ferry, L de Barros https://www.seer.furg.br/ambeduc/article/view/5718 19 (2)	277 *	2014
Debatendo os desafios da Educação Ambiental	M Sato https://seer.furg.br/ambeduc/article/view/1089 5 (2000/01)	87	2000
A perda da radicalidade do movimento ambientalista brasileiro. Uma nova contribuição à crítica do movimento	AF Alexandre Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. Programa de Pós ...	84	2003
Premissas teóricas para uma educação ambiental transformadora	CFB Loureiro Ambiente e Educação, Rio Grande 8, 37-54	50	2003
A formação universitária para o ambiente: educação para a sustentabilidade	MGCT Simone Sendin Moreira Guimarães https://seer.furg.br/ambeduc/article/view/898 8 (2003), 55-71	35 *	2003
Competências e meio ambiente: uma análise crítica dos referenciais curriculares da educação profissional de nível técnico	V Novicki, WRC Gonzalez Ambiente & Educação 8	15	2003
Mundialização do capital, sustentabilidade democrática e políticas públicas: problematizando os caminhos da educação ambiental	CFB Loureiro AMBIENTE & EDUCAÇÃO-Revista de Educação Ambiental 14 (1), 11-22	13	2009

[Momentos do obra de Henri Lefebvre: uma apresentação](#)

Google Acadêmico

Índices de citações	Todos	Desde 2012
Citações	858	454
Índice h	11	8
Índice i10	12	6





Guilherme Lerch Lunardi

SEGUIR

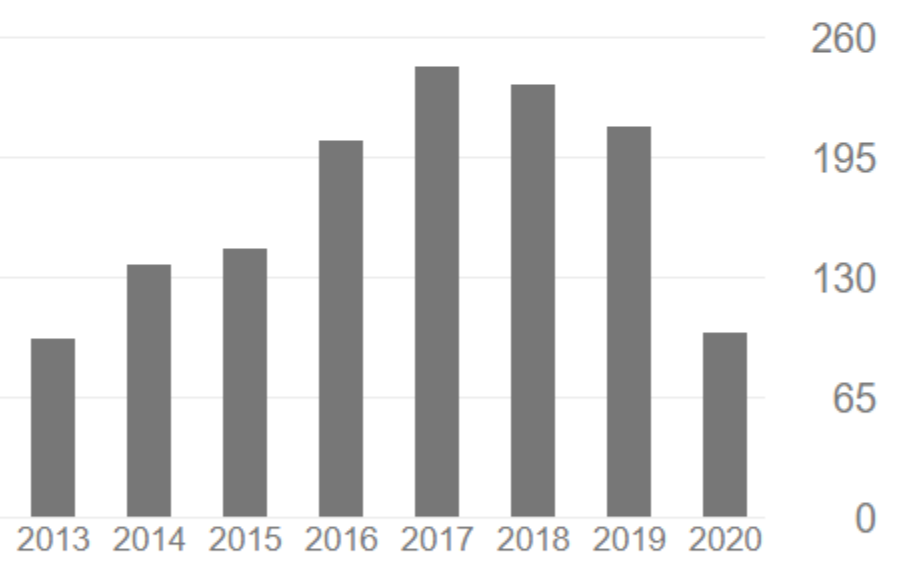
Professor Associado III, Universidade Federal do Rio Grande - FURG
E-mail confirmado em furg.br

Impacto de TI Governança de TI TI verde IT impact IT governance

TÍTULO	CITADO POR	ANO
The impact of adopting IT governance on financial performance: An empirical analysis among Brazilian firms GL Lunardi, JL Becker, ACG Maçada, PC Dolci International Journal of Accounting Information Systems 15 (1), 66-81	144	2014
Adoção de tecnologia de informação e seu impacto no desempenho organizacional: um estudo realizado com micro e pequenas empresas GL Lunardi, PC Dolci, ACG Maçada Revista de Administração 45 (1), 5-17	94	2010
Análise de eficiência dos bancos brasileiros: um enfoque nos investimentos realizados em tecnologia de informação (TI) JL Becker, GL Lunardi, ACG Maçada Production 13 (2), 70-81	68	2003
Um estudo empírico e analítico do impacto da governança de TI no desempenho organizacional	65	2008

Citado por [VISUALIZAR TODOS](#)

	Todos	Desde 2015
Citações	1714	1146
Índice h	25	20
Índice i10	47	34



Coautores

- Valéria lerch Lunardi
Nursing School, Federal Universi... >
- Edison Luiz Deves Barlem

Necessidade zero do pesquisador > ser citado e identificar suas citações pessoais *idem idem instituições/rankeamentos*

- Citações com seu nome em grafias diferentes dispersam citações e confundem indexadores automáticos > diminui índices de citações.

(SOARES, 2017).

ROBERTA SEXAS DE MORAES

ROBERTO VIEIRA MORAES

ROSANGELA MORAES DA SILVA

ADRIANA BORRERO

ANA CRISTINA

Muccillo-Baisch, Ana Lu

Muccillo-Baisch, Ana Lu

Muccillo-Baisch, Ana Lu

Mucillo-Baisch, Ana Luiz

Baisch, Ana L

Baisch, Ana L



Connecting Research and Researchers

Search



FOR RESEARCHERS

FOR ORGANIZATIONS

ABOUT

HELP

SIGN

- English
- Čeština
- English
- Español
- Français
- Italiano
- 日本語
- 한국어
- Português
- Русский
- 繁體中文
- 简体中文

DISTINGUISH YOURSELF IN THREE EASY STEPS

ORCID provides a persistent digital identifier that distinguishes you from every other researcher and, through integration in key research workflows such as manuscript and grant submission, supports automated linkages between you and your professional activities ensuring that your work is recognized. [Find out more.](#)

1 REGISTER Get your unique ORCID identifier [Register now!](#)
Registration takes 30 seconds.

2 ADD YOUR INFO Enhance your ORCID record with your professional information and link to your other identifiers (such as Scopus or ResearcherID or LinkedIn).

3 USE YOUR ORCID ID Include your ORCID identifier on your Webpage, when you submit publications, apply for grants,

LATEST NEWS

Wed 05/03/2017
Announcing Peer Review Week 2017:
#TransparencyinRev

Mon 04/24/2017
New Feature Alert! Verifying your Email

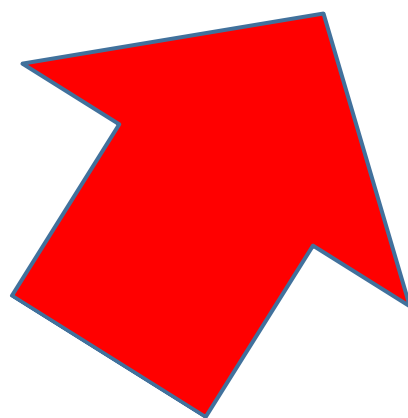


Guilherme Lerch Lunardi

ORCID iD

 <https://orcid.org/0000-0003-3250-2796>

 Visualização de impressão ?



Emprego (1)

Universidade Federal do Rio Grande : Rio Grande , RS , BR

2004 -07 -01 a apresentar | Professor Associado III (Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis)

Emprego

Fonte: Guilherme Lerch Lunardi

★ Fonte preferida

Educação e qualificações (4)

HEC Montreal : Montreal , Quebec , CA

2013 -02 -01 a 2014 -01 -30 | Professor Visitante em Sistemas de Informação Gerencial

Educação

Fonte: Guilherme Lerch Lunardi

★ Fonte preferida

Universidade Federal do Rio Grande do Sul : Porto Alegre , RS , BR

2004 -01 -03 a 2008 -03 -20 | Doutor em Administração (Programa de Pós-Graduação em Administração)



**Angélica Conceição Dias
Miranda**

<http://orcid.org/0000-0003-3624-4616>

[\(Não é Você?\)](#)

Qrорcid ?

pediu o seguinte acesso ao seu Registro ORCID

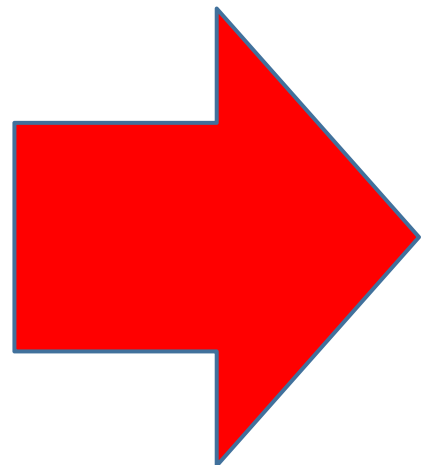


Ler seu Registro ORCID

Este aplicativo não será capaz de ver sua senha ORCID ou outras informações privadas em seu Registro ORCID. [Política de Privacidade.](#)

Negar

Autorizar



Inclusão de ORCID no Currículo Lattes

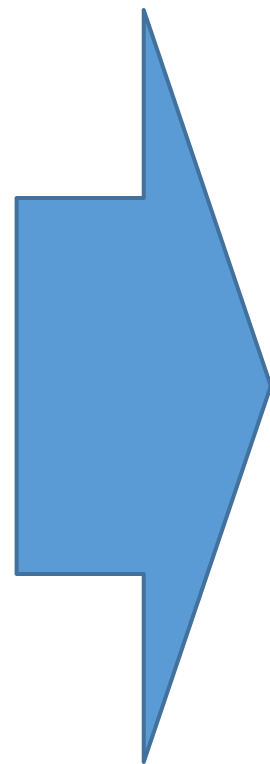
- 2) Clique no módulo “Dados gerais”.
 - 3) Clique em “Identificação”.
 - 4) Selecione o campo “Outras bases bibliográficas”
 - 5) Clique em “Inserir nova”.
 - 6) Digite seu número ORCID (apenas os números, por exemplo, 0000-0002-0682-0881).
 - 7) Clique em “Validar ID” e, em seguida, clique em “Confirmar”. Não esqueça de enviar seu currículo para publicação para atualizá-lo!
- <https://mundobibliotecario.files.wordpress.com/2016/08/lattes-orcid_1.jpg>
- Dentro de instantes aparecerá, na janela que antecede seu currículo completo, o link do seu ORCID.

Gestores de Referência

Objetivo:

- Softwares que buscam organizar a bibliografia utilizada no decorrer das atividades acadêmicas.
- É possível compartilhar com colegas.
- Emitem relatórios em diversos estilos (normas).

1. Endnote
2. Mendeley
3. Zotero
4. F1000Worksp
ace



Links

- https://www.zotero.org/support/pt/quick_start_guide
- <https://www.elsevier.com/solutions/mendeley/support>
- <https://endnote.com/>

Outros...

- [BibMe](#)
- [Citation Machine](#)
- [Citavi](#)
- [Citefast](#)
- [Citelighter](#)
- [Docear](#)
- [Recipes4Success](#)
- [OttoBib](#)
- [RefDot](#)
- [EasyBib](#)
- [CiteThisForMe](#)

REFERÊNCIAS

teoria e pratica. Sao Paulo: Reichman & Autores Editores, 2005. p.123-158.

BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais.. Informação & Informação, [S.l.], v. 15, n. 1esp, p. 1-12, dez. 2010. ISSN 1981-8920. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585>>. Acesso em: 08 set. 2017. doi:<http://dx.doi.org/10.5433/1981-8920.2010v15n1espp1>.

DEMO, Pedro. Saber pensar. 2. ed. Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001. (Guia da escola cidadã) p. 17

GIR S. <http://www.garotasgeeks.com/20-girs-explicando-conceitos-matematicos/>

Interdisciplinar. Webqualis. Disponível em : <http://qualis.capes.gov.br/webqualis/publico/documentosDeArea.seam?conversationPropagation=begin> Acesso em : 10 de maio 2015

FRIGERI, M.; MONTEIRO, M. S. A. Qualis Periódicos: indicador da política científica no Brasil? *Estud. sociol.* Araraquara v.19 n.37 p.299-315 jul.-dez. 2014. Disponível em : <http://seer.fclar.unesp.br/estudos/article/view/6266/5227> Acesso em : 10 de maio 2015.

SHINTAKU, M. Et al. Portais institucionais de revistas no Brasil implementadas com SEER/OJS. 2013. In: Encontro Nacional de Editores Científicos. Disponível em: <http://ocs.abecbrasil.org.br/index.php/ENEC/ENECUSP/paper/viewFile/37/46> acesso em: 01/09

YAMAMOTO, O. H. et al. Avaliação de periódicos científicos brasileiros da área da psicologia. *Ciência da Informação*, Brasília, v.31, n.2, p.163-177, 2002.

CONSIDERAÇÕES

- Acesso ao conhecimento produzido deve ser universal.
- Garantir ampla circulação.
- Livre de barreiras!





Obrigada

angelicacdm@gmail.com

Skype: angelicacdm

Facebook: Angélica Miranda